

PADRES EFECTIVOS

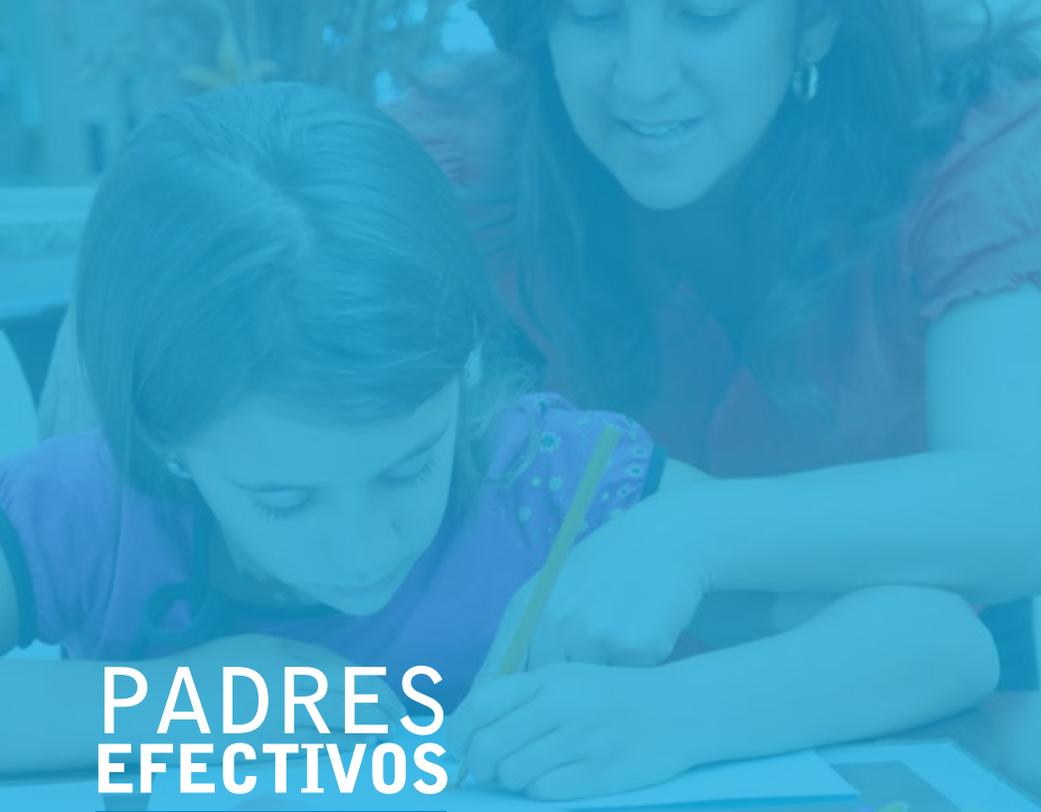
CATÁLOGO DE PADRES

2017 - 2020



ABACUS
educational services

T - 787-309-2880 | 787-309-9550 | 787-378-7696 | E- aescpr@gmail.com | F - 787-716-7907
D - Edificio Cobian's Plaza 1607 Ave. Ponce de León Suite 416, San Juan PR 00908



**PADRES
EFECTIVOS**

**CATÁLOGO DE
PADRES**

2017-2020



T - 787-309-2880 | 787-309-9550 | 787-378-7696 | E- aescpr@gmail.com | F - 787-716-7907
D - Edificio Cobian's Plaza 1607 Ave. Ponce de León Suite 416, San Juan PR 00908

NIVEL: ELEMENTAL • INTERMEDIO • SUPERIOR



PROMOCIÓN DE VALORES EN EL HOGAR

Familia y la transmisión de valores

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en técnicas que favorecen la transmisión de valores en familia, mediante diversas estrategias de aprendizaje adulto: dramatización, el juego de roles, situaciones de vida real, anecdotarios y experiencias. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona

Prácticas de convivencia y comunicación en el hogar: La tolerancia

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las mejores prácticas de tolerancia a la luz de ejemplos y análisis de situaciones cotidianas ilustrativas para un proceso de reflexión sobre cómo practicar ese valor en el hogar y cómo evitar que los hijos sean víctimas de intolerancia en la escuela. Los ejemplos se apoyan en lecturas y experiencias de la vida real. Provee oportunidades de aplicación y reacción reflexiva. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona.

Dinámicas de familia que estimulan el desarrollo de valores

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes experiencias mediante el análisis de ejemplos de la vida diaria que representan escenarios válidos para el desarrollo de valores. Las estrategias a utilizarse son las lecturas reflexivas y el análisis de situaciones significativas. A través de la modalidades de taller y experiencias de familias y estudiantes se pretende trascender el enfoque tradicional, con dinámicas, conversatorios, juego de roles, entre otros, para promover la participación activa de los padres de familia y los hijos. Los participantes lograrán: (1) Autoevaluarse para que reconozcan si aplican los valores en su entorno. (2) Demostrar cuáles son los valores que más aplica, y por qué los ejecuta y la frecuencia. (3) Expresar en una escala del 1 al 20 la ponderación que el estudiante y el padre le da a los valores (4) Considerar que los valores son vitales para lograr una buena convivencia. (5) Dar la importancia a cada uno de los valores de acuerdo al grado de formación que tenga el estudiante. Este adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Claves para educar en valores desde la familia

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes las ideas y practicas fundamentales en el aprendizaje de valores en el hogar. Provee herramientas que favorecen la convivencia y participación en la familia. Para el logro de los objetivos de este taller, se trabaja con las siguientes claves:

1. Siembra desde su infancia
2. Educación escolar y educación en familia
3. Predica con el ejemplo
4. Aprende a decir "NO".
5. Aprende a escuchar
6. Ayúdalos a ser felices con pequeñas cosas
7. Progresar y no renunciar
8. Optimismo. Este adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Los valores en el hogar desde el modelaje de los padres

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes experiencias que asegurarán que los participantes modelen las actitudes y valores interiorizándolos como suyos propios, ya que sabemos que los hijos aprenden del modelaje de sus padres. Para el logro de los objetivos de este taller. Se trabaja con las siguientes actividades:(1) Identificar valores: empatía, solidaridad, humildad, respeto, la amistad, la gratitud, la honestidad, el optimismo, la voluntad, la felicidad, etc. son algunos ejemplos de valores que fácilmente podemos transmitir en familia. (2) Reflexionar sobre cómo viven las familias esos valores. Es importante concienciarnos que a veces predicamos una cosa pero hacemos otra. (3) Educar con su ejemplo. (4) Animar a sus hijos a seguir esos valores, darles la oportunidad de hacerlo y cuando lo hagan elogiar sus logros. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios. Se maneja la interacción grupal, el trabajo en parejas, y la reflexión.



NIVEL: ELEMENTAL • INTERMEDIO • SUPERIOR

COMUNICACIÓN EFECTIVA

Cómo comunicarme con mis hijos

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia técnicas y estrategias de comunicación con los hijos para una mejor convivencia, planteando las principales dificultades en la comunicación con los hijos y cómo comprenderlas. Para lograr el objetivo de comprensión de los conflictos de comunicación que pueden desencadenar en peleas, argumentaciones negativas, distanciamiento, se trabaja con ejercicios de análisis de situaciones utilizando diversos métodos, observación de videos, lecturas reflexivas, dramatizaciones que deben ser analizados y comentados conforme una guía de análisis.

Mis padres son mis amigos

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes las destrezas comunicativas que permiten una comunicación efectiva entre hijos y padres. Ayuda a los padres a desarrollar las herramientas para atender de manera exitosa los retos en el establecimiento de líneas de comportamientos aceptables en familia, como base de las relaciones entre sus miembros. Se facilitará para el dominio de elementos básicos para expresar, pedir y escuchar como ejes de la buena comunicación. Los participantes conocerán que existen dos formas de comunicarnos: verbal y no verbal. Para que la comunicación sea efectiva es necesario que el mensaje que se transmita sea coherente en nuestra expresión verbal y no verbal. Para trabajar este concepto se desarrollarán actividades y dinámicas de dramatización y juego de roles en los que un grupo imitarán a padres y el otro grupo imitarán a los hijos. Los participantes dramatizarán escenas de la vida diaria, comunicándose como realmente lo hacen; y luego, modificarán su comunicación para que esta sea más efectiva.

La comunicación con los hijos en las diversas etapas de desarrollo

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes capacitación en un enfoque proactivo de la comunicación a fin de que desarrollen destrezas de toma de decisiones con resultados efectivos. El estilo y la forma de comunicación que tengan como familia está influida a su vez por la historia de las formas de comunicación de las familias de los padres. Por otro lado, es importante conocer las etapas de desarrollo de los hijos para poder tener una comunicación efectiva. En este adiestramiento los padres conocerán las etapas de desarrollo de sus hijos en las edades de escuela primaria, intermedia y secundaria. Aprenderán y practicarán modelos de comunicación que les ayude a tener una mejor

comunicación. Los niños pequeños suelen pensar en términos simples, por lo que es más fácil comunicarse con ellos. Los adolescentes, en cambio, están aprendiendo a razonar conceptos más complejos y buscan más la independencia, por lo que su comunicación es cortante o mínima. Si el padre desea ayudar a sus hijos en su aprovechamiento académico, debe existir una comunicación efectiva, para que el hijo pueda comunicar las dificultades que enfrenta, a la vez sus progenitores actúan como buenos receptores. Este adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Niños especiales: ¿Cómo me comunico?

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes las herramientas comunicológicas esenciales cuando sus hijos presenta un trastorno o dificultad en estos aspectos del lenguaje. Determinados niños y niñas pueden tener dificultades en el sistema educativo. El enfoque inclusivo sugiere que estas dificultades no pueden explicarse simplemente en términos de las dificultades personales del alumno o alumna. También las prácticas educativas de las escuelas como del hogar pueden estar creando barreras al aprendizaje. Es importante que los padres se preparen para que puedan tener una comunicación efectiva con sus hijos que presentan problemas relacionadas con el desarrollo del lenguaje y de la comunicación oral. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Saber escuchar, saber comunicar: Superando las barreras en la comunicación familiar

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes los principios fundamentales para una buena comunicación en familia: (1) Hacer de la comunicación una prioridad (2) El abrazo (3) Creación de un ambiente receptivo para a comunicación Se manejará el análisis y evaluación de situaciones y la dramatización. Se destacará la escucha activa y el respeto como requisitos para una buena comunicación familiar.

Jugamos en familia: Volvamos a ser niños

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en la búsqueda de opciones que permitan favorecer y mejorar las relaciones familiares, el juego se presenta como una opción viable y atractiva que, aparentemente sencilla, es muy útil y beneficiosa. Los participantes tendrán la oportunidad de ver el juego en todas las edades y épocas y los beneficios. El adiestramiento enfoca los siguientes puntos: (1) El juego es el medio que permite la interacción familiar, una herramienta importante que reúne a la familia y refuerza los vínculos afectivos. (2) Compartir y jugar con los hijos, por lo menos en un momento del día, es útil para favorecer la comunicación y la cohesión familiar. No es la cantidad de tiempo que se les brinde, sino la calidad de estos momentos. Se le ofrecen ideas de juegos posibles. Se practican los juegos conforme las edades de los hijos.

¿Qué hacer con los hijos los fines de semana?

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes estrategias sugerencias para las actividades en familia durante el fin de semana ya que son muy importantes para lograr unión y comunicación entre sus miembros. Se destaca la necesidad en estos tiempos en los que la convivencia entre padres e hijos se pierde cada vez más. El hacer una pausa y efectuar algunos cambios para pasar el tiempo en familia, requiere retomar las rutinas diarias. Hay muchas opciones para lograrlo, tanto al aire libre como en casa. En esta adiestramiento se prioriza el alertar a los padres que siempre deben alentar a sus hijos a que constantemente estén activos y lo mejor es hacerlo con el ejemplo, por lo que es importante planear actividades físicas en las que participe toda la familia; además de ser muy saludable, propicia el acercamiento y la comunicación familiar.



¿Cuáles son los factores de riesgo?

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes mediante situaciones ejemplares en los factores riesgo y los métodos para manejarlos o factores de protección. Se analizan métodos que pueden proveer protección contra un futuro abuso de drogas: (1) vínculo fuerte entre los hijos y los padres; (2) participación de los padres en la vida del niño; y (3) límites claros y una disciplina aplicada consistentemente. Las interacciones fuera de la familia pueden involucrar riesgos tanto para los niños como para los adolescentes, tales como: (1) un comportamiento negativo en la escuela o una conducta social deficiente; (2) el fracaso académico; y (3) la asociación con compañeros que abusan de las drogas. Mientras más son los riesgos a los que está expuesto un niño, mayor es la probabilidad de que el niño abuse de las drogas. Algunos de los factores de riesgo pueden ser más poderosos que otros durante ciertas etapas del desarrollo, como la presión de los compañeros durante los años de la adolescencia. Este adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

¿Cómo prevenir el uso de drogas en los niños y los adolescentes?: el vínculo familiar

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las estrategias de ponderación, planificación e introducción de programa de prevención en la familia con el objetivo de mejorar la compenetración y las relaciones familiares e incluir habilidades para ser mejores padres. Esto incluye el entrenamiento para desarrollar, discutir y reforzar la política de la familia con relación al abuso de sustancias; y la

información y educación sobre las drogas. La compenetración familiar constituye el cimiento de la relación entre los padres y los hijos. Se puede fortalecer esta compenetración a través de este entrenamiento para mejorar la capacidad de apoyo de los padres a los hijos, la comunicación entre padres e hijos, y la participación de los padres. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Consumo de drogas, alcohol y tabaco en niños y adolescentes

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en estrategias que pueden implementarse para abordar temáticas complejas como la codependencia, el consumo de sustancias, actitudes de rebeldía, problemas de autoestima en la adolescencia. En la búsqueda de un mejor desarrollo físico y emocional de los jóvenes, cobra importancia determinar mecanismos sociales para combatir los problemas y estimular los potenciales problemas del adolescente, de manera que le sea posible enfrentar apropiadamente los conflictos de la sociedad actual. Una de las estrategias en este proceso es la identificación temprana de conductas problemáticas con el fin de evitar el desarrollo y consolidación de comportamientos disfuncionales. Dado que el consumo de drogas se inicia usualmente en la adolescencia y ante la capacidad adictiva de las mismas, es fundamental implantar las estrategias de acción inmediata. El adiestramiento es dinámico ofreciendo oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Intervenciones tempranas: cuáles son las señales: cómo y cuándo comienza

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en los factores de riesgo que pueden influenciar el abuso de drogas de varias maneras. Las intervenciones preventivas pueden proporcionar las habilidades y el apoyo para mejorar los niveles de los factores de protección de los jóvenes en alto riesgo y prevenir que progresen el abuso de drogas. Se destacan los estilos parentales de apoyo y afectivos que desarrollarán en los hijos confianza en sí mismos, alta autoestima y capacidad de autocontrol, autoconcepto positivo que configura un ajuste social más efectivo, prácticas alimentarias saludables y actividad física. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

NAVEGANDO EL SISTEMA EDUCATIVO

Uso y manejo de la tecnología

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes que no están alfabetizados en la computadora, en su uso y manejo, con actividades prácticas para que puedan ayudar a sus hijos en sus tareas y contribuir a mejorar aprovechamiento académico. Los padres aprenderán destrezas básicas que les servirán para apoyar el proceso educativo.

¿Cómo accedo a la información sobre mi hijo en las plataformas del Departamento de Educación?

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en el uso y acceso a las plataformas de con información sobre sus hijos en el Departamento de Educación. Se ofrecerán explicaciones y prácticas para realizar las búsquedas.

Naveguemos por la Internet en familia

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en estrategias para el uso de la Internet responsablemente con reglas de seguridad y tiempo, particularmente se destacan los siguientes puntos: (1) Cómo fomentar un buen manejo de la información (2) Cómo asegurar que los hijos accedan a contenidos apropiados (3) Cómo enseñarles a interpretar la información.

PREPARACIÓN/MOTIVACIÓN EN LA PARTICIPACIÓN DE LAS PRUEBAS DEL ESTADO

Cómo motivar a mis hijos a participar efectivamente de las pruebas META PR

Capacita a los padres en la relevancia y propósitos de las pruebas estandarizadas, los beneficios que estas brindan a sus hijos y cómo analizarlas e interpretarlas para que puedan ayudar a sus hijos a ejecutar mejor.

LIDERAZGO

Cómo fomentar liderazgo en los hijos: Estimulando iniciativas

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en técnicas para que estos puedan llegar a ser buenos líderes en el hogar y a la vez sean capaces de transferir el liderazgo a los hijos, mediante modelaje y posturas propias de líder positivo. El taller provee para el análisis y reflexión sobre las mejores prácticas que contribuyen a desarrollar en los hijos las cualidades de líder: (1) Ser un ejemplo (2) Comunicación efectiva (3) Negociación (4) Trabajo en equipo (5) Optimismo (6) Emprendedor.

Desarrollo de proyectos e iniciativas en el hogar: La familia emprendedora

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en procedimientos para involucrar a la familia en proyectos que consolidan los lazos de unión: un viaje, una empresa, reparaciones en la casa, mejoras en actividades saludables y nutrición. Se destaca que para llevar adelante cualquier proyecto familiar tiene que haber reuniones familiares, en las que, en primer lugar, se formule un proyecto con objetivos y actividades para desarrollarlo. Luego, las reuniones familiares seguirán para evaluar cómo está el proyecto y qué cosas hay que mejorar, y determinar tiempos para cumplir los objetivos planteados. Cuanto más democrático sea el funcionamiento del grupo familiar en el proyecto, mejores serán los resultados que se logren y mayor el grado de implicación y participación, así como el grado de pertenencia que tendrán los miembros de esa familia. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

Creatividad, motivación y liderazgo

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en técnicas para estimular la creatividad y la motivación en sus hijos y a ellos mismos como líderes del hogar. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el taller y la retención del conocimiento adquirido. Se personaliza y adapta el contenido de cada taller para suplir las necesidades especiales.

La inteligencia emocional y el liderazgo

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes la relación entre el ejercicio de liderazgo en la familia y la inteligencia emocional. Se explican las áreas de inteligencia emocional: (1) Autoconocimiento (2) Manejo de las emociones (3) Automotivación (4) Reconocimiento de las emociones de los demás (5) Manejo de las relaciones. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el contexto de la familia y las relaciones con los hijos, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el adiestramiento y la retención del conocimiento adquirido.

¿Cuáles son las características de un líder?

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las características de un buen líder. Se ofrecen ejemplos de líderes positivos. Se destacan los rasgos fundamentales: (1) propósitos claros (2) visión (3) inspirador (4) comunicador (5) motivador (6) colaborador (7) valores. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el contexto de la familia y las relaciones con los hijos, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento quede integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el adiestramiento y la retención del conocimiento adquirido.



TÉCNICAS DE DISCIPLINA POSITIVA

Disciplinado nuestros hijos: Hacia un modelo de disciplina positiva

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en el modelo de disciplina constructiva, no punitiva y ayuda a que los padres entiendan nuevas formas de manejar el comportamiento de sus hijos. Se generará un espacio para la reflexión en el que compartirán lo vivido, reflexionando sobre sus propios sentimientos y pensamientos en las distintas situaciones que se representan, puntos clave para poner en marcha la metodología de Disciplina Positiva. Ayuda a los padres en métodos simples de disciplina conforme la edad de sus hijos.

Familias que aman a sus hijos: Familias que disciplinan

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en estrategias que permiten disciplinar los hijos desde el amor, respeto y tolerancia. Se enfocan en los siguientes puntos: (1) responsabilidad de los actos, reconociendo que toda acción tiene por lo tanto una consecuencia; (2) formas adecuadas de comportamiento y acción (3) firmeza y cariño al impartir disciplina. El adiestramiento ofrece oportunidades de participación colectiva con intercambio de experiencias. Se analizan situaciones y se reflexiona.

¿Cómo disciplinar desde el amor?

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las herramientas para aplicar la disciplina positiva. Se destacan los pilares de la disciplina positiva: (1) solucionar problemas (2) aprender cómo los niños piensan y sienten (3) proporcionar calor humano (4) proporcionar estructura. El adiestramiento dará paso a actividades y ejercicios, con técnicas de trabajo en parejas y reacciones reflexivas.

La disciplina positiva según las etapas de desarrollo

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las herramientas para aplicar la disciplina positiva a lo largo de las etapas de desarrollo. Este adiestramiento enfoca las estrategias en cada uno de los pilares de la disciplina positiva: (1) método de solución problemas (2) desarrollo de pensamiento y emociones en los niños (3) el calor humano como clave en las relaciones con nuestros hijos (4) crianza con disciplina y estructura, conforme el nivel de maduración y desarrollo cognitivo de los hijos. Ofrece ejercicios de práctica para aplicar los pilares de la disciplina positiva en cada etapa. Se apoya en ejemplos a través de videos o documentales, experiencias y anecdotarios.

CÓMO DESARROLLAR BUENOS HÁBITOS DE ESTUDIO

Los hábitos de estudio: Clave del éxito de nuestros hijos

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia una capacitación en cómo desarrollar hábitos de estudio en sus hijos, destacando rutinas esenciales: (1) planificación de horarios y lugar de estudios (2) motivación (3) preparación para el día siguiente. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el contexto de la familia y las relaciones con los hijos, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el adiestramiento y la retención del conocimiento adquirido.

Padres que motivan el éxito de sus hijos

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las claves para la motivación hacia un aprovechamiento exitoso: (1) altas expectativas (2) aspiraciones (3) autoestima alta. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el contexto de la familia y las relaciones con los hijos, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el adiestramiento y la retención del conocimiento adquirido.

Niños con déficit de atención: Técnicas para apoyarlos en los estudios

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes las ideas y procedimiento las prácticas más recomendadas para crear hábitos de estudio. Se destacan: (1) orden y rutina (2) reglas claras para la convivencia en el hogar (oral y escritas). (3) instrucciones claras concisas y concretas (4) disciplina positiva (5) evasión de distractores (6) énfasis en el talento (7) grupos de apoyo. El adiestramiento tiene un carácter práctico, en el contexto de la familia y las relaciones con los hijos, en el que el participante toma un papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que incluyen discusión de experiencias, anecdotarios y videos. Ofrece oportunidades de reflexión y de trabajo cooperativo.

La comprensión lectora: una herramienta clave para estudiar

Capacita padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en las estrategias más relevantes para desarrollar comprensión de la lectura. Se destacan: (1) lectura en voz alta (2) vocabulario (3) formulación de preguntas (4) Hacer un resumen. El adiestramiento provee para que los participantes asuman papel activo por medio de actividades y ejercicios, asegurándonos de esta manera que el conocimiento queda integrado en la persona. Se emplean métodos didácticos que han demostrado incrementar el nivel de atención durante el adiestramiento y la retención del conocimiento adquirido. Se personaliza y adapta el contenido de cada taller para suplir las necesidades especiales.

Trucos para estudiar mejor

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes estrategias para el mejoramiento en los hábitos de estudio: (1) uso de tarjetas (2) memorización a través del uso de visuales para desarrollar mente fotográfica (3) resumen de la información. El adiestramiento tiene un carácter práctico y dinámico con oportunidades para la participación y reflexión.

se ven como dos procesos simultáneos y concomitantes que no empieza cuando llegan a la escuela. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en este desarrollo.

La evolución de la escritura en los niños: Desde el garabato hasta la escritura convencional

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes los detalles fundamentales del proceso natural de desarrollo de la escritura y cómo las experiencias del hogar contribuyen a este proceso. El adiestramiento ofrece ejemplos y prácticas de evidencia científica. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en este desarrollo.

El impacto en la manera de hablarles a los hijos en su desarrollo del lenguaje

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes en aspectos a considerar en su primera etapa de desarrollo con repercusiones en su aprovechamiento en la lectoescritura: (1) exceso de diminutivos (2) pronunciación incorrecta de los niños no corregida de parte del adulto (3) habla clara, precisa y correcta (4) la escucha cuando el niño habla. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en este desarrollo.

La lectura y la Internet

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes capacitación en aspectos fundamentales sobre la lectura tradicional de libros y la lectura en Internet. Se enfatizan los aspectos de lector crítico que se requiere para las experiencias de lectura a través de la web. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en el uso de la Internet y las habilidades lectoras.

CÓMO PROMOVER LA LECTURA EN EL HOGAR

Maneras divertidas de fomentar la lectura en el hogar

Capacita a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia en las mejores prácticas en el fomento de la lectura como actividad de placer, para compartir, y enriquecedora culturalmente. Se destacan algunas formas de hacer de la lectura una actividad gratificante: (1) inventar historias (2) búsquedas en el periódico, tales como, una lista de cosas a buscar y encontrar en el periódico (ejemplo: historias cómicas, resultados de deportes, historia sobre determinado evento, el reporte del tiempo, un anuncio de carro, etc. (3) crear la biblioteca del hogar. El adiestramiento tiene un carácter práctico y dinámico con oportunidades para la participación y reflexión.

La lectoescritura desde que nacen

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes actividades que pueden realizar en el hogar para ayudar a los niños a leer y a escribir. Se desataca la importancia de que los padres conozcan que el niño pasa por diferentes niveles y etapas en su proceso de construcción de la lengua escrita y, por consiguiente, la lectura y escritura





APOYO A LA ADQUISICIÓN DE IDIOMAS

¿Cómo se aprende un segundo idioma?

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes capacitación en aspectos fundamentales del aprendizaje de una segunda lengua: (1) motivación; (2) necesidad comunicativa; (3) actitudes de los estudiantes hacia la comunidad que la habla. (4) conexiones entre lenguas. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en el aprendizaje de segundas lenguas.

Apreniendo a leer en español como segundo idioma

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes para que se familiaricen con los métodos básicos de aprendizaje de la lectura en español como un segundo idioma en el hogar y en todos los contextos en que comparten en familia: Método fonético, método global, método integral. Estos métodos se demuestran con ejercicios y prácticas de manera que los padres puedan transferir los conocimientos a sus hijos.

La escritura en español: acentuación y ortografía

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes para que practiquen las reglas básicas de acentuación y ortografía conforme los más recientes cambios de la Real Academia de la Lengua. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en el aprendizaje de la lengua materna y segundas lenguas.

¿Cómo desarrollar vocabulario en español?

Provee a padres, madres y/o encargados y miembros de la familia de estudiantes oportunidades para que apoyen a sus hijos en el desarrollo y enriquecimiento de vocabulario. El adiestramiento ofrece oportunidades de prácticas y de comprensión del papel crucial de los padres en el aprendizaje de la lengua materna y segundas lenguas.



PADRES
EFECTIVOS

CATÁLOGO DE
PADRES

2017 - 2020





ABACUS
educational services

A large, faint watermark of the letter 'A' is centered on the page. The watermark is composed of a light blue outline and a light yellow fill. The page is ruled with horizontal blue lines, providing a writing area. The background features a red and dark blue header, and the main body is white with a light blue and yellow gradient behind the watermark.

PADRES EFECTIVOS

CATÁLOGO DE PADRES

2017-2020

ABACUS
educational services

T • 787 • 309 • 2886

E • info@abacusadvance.com

F • 787 • 716 • 7907

D • Edificio Cobian's Plaza

1607 Ave. Ponce de León

Suite 416, San Juan PR 00908

W • www.abacusadvance.com