

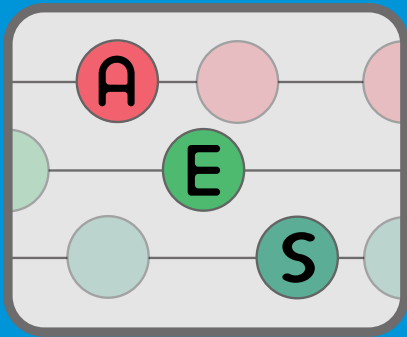


DOCENTES EFECTIVOS

CATÁLOGO DE DESARROLLO PROFESIONAL

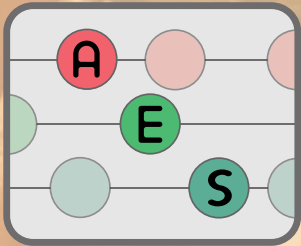
SERVICIOS A ESCUELAS PÚBLICAS, DISTRITOS,
ESCUELAS PRIVADAS Y CONSORCIOS

2017 - 2020



ABACUS
Educational Services





ABACUS
Educational Services

*Estamos cambiando
la manera de enseñar
y de aprender.*

www.abacusadvance.com



ÍNDICE

¿QUIÉNES SOMOS?.....4

Visión /Misión5

Filosofía Educativa5

Estrategias Instruccionales.....6

ESCUELA PÚBLICA.....8

Español9

Inglés.....11

Matemáticas.....13

Ciencia.....15

Estudios Sociales17

Bellas Artes.....18

Educación Especial.....20

DISTRITO21

Español22

Inglés.....24


Matemáticas.....26

Ciencia.....29

Estudios Sociales31

Bellas Artes.....33

Educación Especial.....34

A background image showing a group of students in a classroom. In the foreground, a young man with a beard, wearing a blue checkered shirt, is smiling and looking at a tablet computer. Behind him, two young women are also smiling and looking towards the camera. The overall scene is bright and positive, representing an educational environment.

¿QUIÉNES SOMOS?

ABACUS EDUCATIONAL SERVICES, CORP. es una empresa puertorriqueña creada con el propósito de proveer servicios educativos, tanto en instituciones públicas como privadas, en todos los niveles de escolaridad, dirigidos a transformar la enseñanza, a hacer contribuciones significativas hacia una educación de excelencia para todos los estudiantes, que cumpla con los más altos estándares, a fin de aportar a la formación de ciudadanos competentes que enfrenten las expectativas y estándares profesionales y postsecundarios, así como los retos de la sociedad actual.



● VISIÓN

Que todos los estudiantes dispongan de las competencias necesarias para responder con éxito, integridad y espíritu de servicio, ante las demandas y desafíos del Siglo XXI.

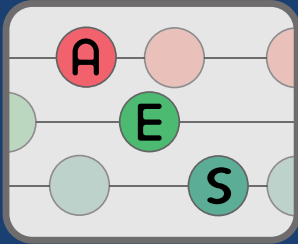
● MISIÓN

Generar e implementar alternativas educativas innovadoras para el desarrollo sustentable de las escuelas a través de programas y proyectos que busquen mejorar la calidad en sus ejecuciones e incrementar su competitividad al proveerles servicios educativos de alta calidad para que todos los estudiantes reciban una educación de excelencia que los prepare para cumplir con los retos de una sociedad que forma parte de un mundo globalizado caracterizado precisamente por la coexistencia de más de una lengua y cultura en la mayor parte de las sociedades.

● FILOSOFÍA EDUCATIVA

La empresa ABACUS EDUCATIONAL SERVICES, CORP. se fundamenta en una filosofía educativa apoyada en las actuales corrientes educativas que toman como punto de partida el paradigma cognitivo-humanista con enfoque constructivista para el logro de una educación de excelencia que garantice una formación integral del estudiante y que posibilite el desarrollo óptimo de sus capacidades y destrezas.

Nuestra filosofía educativa privilegia el desarrollo de las habilidades orientadas a la exploración e investigación, así como a la selección, procesamiento, estructuración y manejo de la información, priorizando el enseñar a pensar, aprender a aprender de forma permanente. Asimismo, en la dimensión axiológica, apoyamos el desarrollo de valores y actitudes, aspecto que constituye un componente esencial de nuestra filosofía educativa. En este marco, la empresa ABACUS EDUCATIONAL SERVICES, CORP. asume una postura holística, integradora e inclusiva de la educación en la que se destaca el respeto a la diversidad, y desde la cual postulamos un acercamiento educativo capaz de satisfacer las necesidades particulares de los estudiantes, considerando su contexto particular y familia.



ABACUS
Educational Services

ESTRATEGIAS INSTRUCCIONALES

APROVECHAMIENTO ACADÉMICO

- Aprendizaje Basado en Proyectos/
Integración Curricular
- Comprensión lectora
- Instrucción diferenciada atendiendo
necesidades de todos los estudiantes
- Limitada a uso de centros y aprendizaje
en pares • Centros de interés • Modelo de
rotación
- Andamiaje cognitivo o scaffolding
- Enseñanza individualizada
- Integración tecnológica
- Desarrollo de lenguas como segundo idioma
- STEM

APOYO AL ESTUDIANTE

- Involucrar a las familias en los procesos
de aprendizaje y actividades escolares
- Establecer y mantener alianzas para
redes de apoyo
- Desarrollo de carácter
- Disciplina restaurativa
- Mediación
- Promover salud y bienestar
- Procesos de adaptación
- PBIS (Positive Behavior Interventions
and Supports)

● PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA Y DIRECTORES

Academias de liderazgo

Clases y/o talleres de contenido

Clases demostrativas

Talleres

Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales

● MODALIDADES

MENTORÍA

COACHING

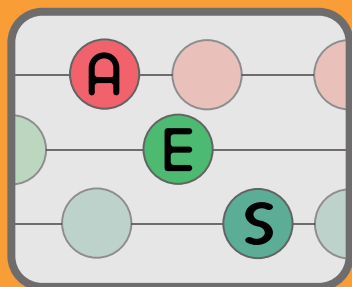
CLASES DEMOSTRATIVAS

TALLERES

CONFERENCIAS



OFRECIMIENTOS DETALLADOS
DE DESARROLLO PROFESIONAL
DIRIGIDOS A LA **ESCUELA PÚBLICA**



ABACUS
Educational Services



ESPAÑOL

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

¿Cómo se aprende a leer y a escribir?: Métodos y estrategias

Capacita en los procesos relacionados con la adquisición de la lectura y la escritura, las variables que intervienen en su desarrollo, las metodologías y estrategias efectivas que los promueven.

Métodos instruccionales en las estrategias de comprensión lectora

Capacita en los modelos explicativos del rol docente en la instrucción de la comprensión lectora más aceptados en la literatura científica. Se demuestran las estrategias en tres fases: instrucción directa, práctica guiada, andamiaje, participación y colaboración. Servicio que prepara al docente para la transferencia a la sala de clases.

La clase de español como comunidad de aprendizaje: Aprendizaje cooperativo

Capacita en las prácticas didácticas deseables para el desarrollo de un aprendizaje activo, participativo y colaborativo. Se ejemplifican las prácticas y estructuras de agrupación en tareas interactivas que estimulan la colaboración, la tolerancia, el diálogo. Se enfatiza en la planificación de las tareas de grupos.

La enseñanza de la redacción en el marco de la lectoescritura

Servicio que ofrece prácticas a partir de la comprensión de textos desde los cuales se generan actividades que propician diversos tipos de escritura: redacción dirigida, redacción creativa y prácticas para desarrollo ortográfico y gramatical.

Estrategias de lectoescritura y desarrollo gramatical

Capacita en la relación existente entre los procesos de comprensión y de redacción en función de los elementos gramaticales que contribuyen en estos dos procesos. Se ofrecen ejemplos y prácticas del aprendizaje gramatical a partir del texto.

Desarrollo de conceptos y destrezas de lectura y escritura

Se analiza el currículo, su secuencia y profundidad y se ofrecen prácticas ejemplares en los procedimientos de aprendizaje. Los docentes se exponen a prácticas ejemplares de lectoescritura que se transfieren a la sala de clases.

○ La lectoescritura compartida: Estrategias y métodos para su efectividad

Capacita en las técnicas y mejores prácticas de la lectura compartida interactiva en etapas tempranas e iniciales.

○ La enseñanza de los géneros literarios en el nivel secundario

Capacita en la didáctica de los géneros literarios, considerando los principales autores, sus obras y la relación en el fomento de las destrezas para el desarrollo de un lector competente

La evaluación de la lectura: Construcción de instrumentos que miden el progreso en la comprensión lectora

Capacita técnicas para elaborar instrumentos de evaluación de la comprensión lectora: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa sumativa).

El aprendizaje de la comprensión lectora como una experiencia lúdica

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la lectoescritura, una mejor asimilación de los conocimientos y mejora las actitudes. Se ofrecen ejemplos de juegos en el contexto de la lectura, según el nivel, las necesidades e intereses.

Uso de organizadores gráficos para el desarrollo de la comprensión lectora

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar la información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos en el contexto de la comprensión lectora.

Técnicas de integración de los cinco componentes del lenguaje en el proceso lector: conciencia fonológica, descodificación, fluidez, vocabulario, comprensión

Se explicitan los cinco componentes del lenguaje que inciden en el proceso lector, presentando las principales técnicas para la enseñanza de cada uno de estos.

Detección de dificultades en la lectura y escritura: Alternativas de intervención

Se exponen las causas de las dificultades en la lectura y escritura y las estrategias de intervención a fin de evitar que estas impliquen retraso en la vida escolar.

Modelos para el desarrollo de la comprensión lectora en función de estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples

Se presentan técnicas de desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes, mediante las disciplinas básicas, con atención a los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples.

ESPAÑOL NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Elaboración de manipulables para la comprensión lectora utilizando recursos y materiales de bajo costo

Presenta técnicas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo. Se muestran materiales, los conceptos asociados a ellos, la metodología para su aplicación, las materias primas, las herramientas y la tecnología para fabricarlos, de tal manera que al final cada docente participante tendrá consigo un paquete con los manipulables fabricados por él mismo junto con las notas de las actividades de aplicación de cada material.

Planificación de la enseñanza en el área de español: Uso de mapas curriculares, estándares, calendario de secuencias, tareas de desempeño

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa sobre la planificación.

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada, estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Diseño de actividades de andamiaje cognitivo dirigidas a la comprensión lectora

Capacita en la elaboración de actividades y técnicas didácticas que propician el andamiaje cognitivo a lo largo del proceso de comprensión lectora en actividades antes de la lectura (activación de conocimientos previos, vocabulario, uso de organizadores y estrategias de predicción), durante la lectura y después de la lectura.

La enseñanza del español utilizando la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final. Ofrece ejemplos y prácticas sobre la metodología a partir de las experiencias de comprensión lectora.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de español

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de español y los criterios a considerar.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles, por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

Análisis contrastivo y comparativo del español e inglés en su estructura y vocabulario para entender la interferencia y apoyo de uno al otro en el dominio de la lectura y la redacción

Capacita con actividades de análisis comparativo y contrastivo entre el español y el inglés a fin de evitar la interferencia léxica y gramatical y lograr el pleno dominio de ambas lenguas.

Alternativas para trabajar con estudiantes aprendices de español como segundo idioma en las materias básicas

Capacita en principios y métodos del aprendizaje del español como segunda lengua.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.



Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

INGLÉS

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Effective Reading Instruction in Elementary Level

Capacita en estrategias efectivas para la enseñanza del inglés en el nivel elemental.

○ Effective Reading Instruction in Secondary Level

Capacita en estrategias efectivas para la enseñanza del inglés en el nivel secundario.

○ Best Practices in the Teaching of English in the Elementary Level

Capacita en actividades dinámicas en las mejores prácticas en la enseñanza del inglés como segundo idioma en el nivel elemental considerando todas las áreas de adquisición de una segunda lengua: lectura escritura, expresión oral y discriminación auditiva.

○ Best Practices in the Teaching of English in the Secondary Level

Capacita en actividades dinámicas en las mejores prácticas en la enseñanza del inglés como segundo idioma en el nivel secundario considerando todas las áreas de adquisición de una segunda lengua: lectura, escritura, expresión oral y discriminación auditiva.

Curriculum Alignment Based on Standards and Benchmarks

Ofrece oportunidades en actividades de alineación de materiales curriculares para el aprendizaje del inglés siguiendo estándares y expectativas.

Whole Language Approach to the Teaching of English as a Second Language

Ofrece los aspectos teóricos y prácticos sobre la enseñanza del inglés como segundo idioma a partir de la metodología Whole Language Approach.

Developing Phonemical Awareness, Decoding, Vocabulary, Fluency, and Comprehension in ESL Classroom

Presenta y capacita en las mejores prácticas en la enseñanza de los cinco componentes del lenguaje aplicados al aprendizaje del inglés como segunda lengua.

Lesson Plan and Performance Using Standards and Benchmarks, Curriculum Maps

Capacita técnicas para elaborar instrumentos de evaluación: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad; todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa sumativa).

○ Writing Strategies in English as a Second Language in the Elementary Level

Capacita en estrategias básicas de aprendizaje de la escritura y redacción en inglés como segundo idioma en el nivel elemental.

○ Writing Strategies in English as a Second Language in the Secondary Level

Capacita en estrategias básicas de aprendizaje de la escritura y redacción en inglés como segundo idioma en el nivel secundario.

Neuroscience in Education: Braining-Up the English as a Second Language Lessons

Analiza y presenta aplicaciones teóricas y prácticas en tareas que relacionan las ciencias del cerebro con los procesos de aprendizaje de segundas lenguas.

Designing Games for Learning English as a Second Language

Demuestra técnicas en las que se utiliza el juego como herramienta para el desarrollo de las destrezas de aprendizaje del inglés como segundo idioma.

Inquiry-Based Learning in English as a Second Language

Capacita en técnicas didácticas efectivas para que el aprendiz desarrolle hábitos y actitudes inquisitivos de exploración y descubrimiento, utilizando el inglés como segunda lengua.

INGLÉS NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Conversational Approach in ESL Classroom

Capacita en técnicas efectivas para el desarrollo de destrezas conversacionales: comprensión auditiva y expresión oral.

Strategies to Engage Spanish Speaking Students with the English Language

Ofrece un repertorio de actividades prácticas, funcionales y significativas para involucrar y entusiasmar a los estudiantes en el aprendizaje del inglés como segundo idioma.

Dual Language Education: A Promising Model

Capacita en metodologías y prácticas en el marco del acercamiento Dual Language.

Using Graphic Organizers to Improve English as a Second Language Learning

Provee análisis y prácticas en el uso de los organizadores gráficos para el desarrollo los diversos componentes del lenguaje: comprensión lectora, gramática, vocabulario, redacción.

New Approaches to Bilingual Education

Ofrece análisis y prácticas recientes con evidencia científica sobre principios y métodos en los más relevantes acercamientos sobre la educación bilingüe.

Content, Concepts and Processes in the English as a Second Language Learning

Analiza el currículo, secuencia y profundidad de conceptos, destrezas, prácticas ejemplares en los procedimientos y metodologías de aprendizaje.

Contrastive Analysis between English and Spanish Considering Interference Levels

Capacita en las metodologías de aprendizaje del inglés como segunda lengua a partir de la comparación de estructuras, vocabulario y posibles interferencias entre ambas lenguas. Provee un cuadro comparativo útil para la enseñanza.

English Across the Curriculum

Capacita en actividades prácticas y dinámicas en las que se utiliza el inglés integrando las materias básicas.

Using Visual Aids and Manipulatives in ESL

Capacita en técnicas y prácticas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo, en integración curricular

Differentiated Instruction Techniques Using Peer Learning Centers in English Class in Attention to Special Education Students and Spanish Second Language Learners

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Assessment, Evaluation and Curriculum Redesign

Expone al análisis de datos sobre el aprendizaje y ofrecer estrategias de assessment y rediseño de currículo conforme las necesidades específicas de los aprendices, considerando los de educación especial y estudiantes aprendices del español como segunda lengua, manejando centros de interés.

Scaffolding Strategies in ESL

Presenta las técnicas didácticas que propician el andamiaje cognitivo, particularmente en actividades antes de la lectura: activación de conocimientos previos, presentación de vocabulario, entre otras.

Project Based Learning in the English Classroom

Ofrece ejemplos y prácticas sobre la metodología a seguir en el modelo Aprendizaje Basado en Proyectos en la clase de inglés como alternativa viable para el desarrollo de las destrezas lingüísticas.

Helping Students with Low Achievement in English

Capacita en estrategias de ayuda, con atención a estudiantes con necesidades especiales, acomodados y aprendices de español como segunda lengua, cuya lengua materna no es inglés.

The Net: An Interactive Tool for the Classroom

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

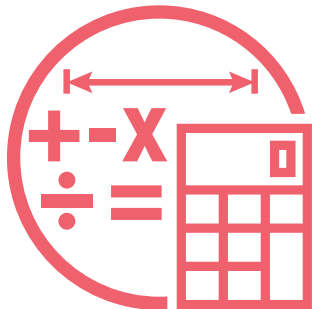
Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.



Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

MATEMÁTICA

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en matemáticas del nivel elemental: Métodos y estrategias

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en matemáticas del nivel secundario: Métodos y estrategias

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel secundario conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Desarrollo de conceptos, destrezas y estrategias para la resolución de problemas: Aplicaciones matemáticas en proyectos de investigación-acción con énfasis en el uso de la tecnología

Analiza los conceptos, destrezas y procesos relacionados con la resolución de problemas y sus aplicaciones en proyectos de investigación-acción con énfasis en uso de la tecnología.

Los hábitos del aprendizaje matemático a lo largo de la escolaridad: Creando significado del aprendizaje matemático

Ofrece prácticas en un aprendizaje matemático basado en hábitos: razonamiento, conjeturas, visualización, análisis, estimación, exploración, justificación y búsqueda de sentido. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Verbalización de procesos e interpretación de información gráfica como estrategias medulares del aprendizaje matemático

Ofrece oportunidades en actividades que involucran el uso de material gráfico y la expresión oral del lenguaje matemático para el dominio de los conceptos y destrezas.

Creación y aplicación de materiales manipulables para reforzar los estándares académicos en el área de matemáticas

Capacita en técnicas de creación y uso de recursos manipulables para el desarrollo de conceptos y destrezas matemáticas.

Planificación diaria utilizando mapas curriculares: Alineación de contenidos, objetivos, estándares y actividades de ejecución

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa sobre la planificación.

Integración de las destrezas lingüísticas en el aprendizaje de las matemáticas

Capacita en los aspectos teóricos y prácticos de la relación entre el dominio de las destrezas del lenguaje y aprendizaje de las matemáticas.

Neurociencias y su impacto en el desarrollo del razonamiento matemático

Capacita en el análisis de tareas prácticas de matemáticas, considerando la relación entre las ciencias del cerebro y el aprendizaje matemático.

El juego como herramienta para el aprendizaje matemático

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conceptos y destrezas.

El aprendizaje matemático basado en descubrimiento

Capacita en técnicas didácticas efectivas de aprendizaje por exploración, indagación, preguntas inquisitivas como medios para desarrollar las destrezas de razonamiento matemático, considerando la interrelación con materias básicas.

MATEMÁTICA NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Uso de organizadores gráficos en el aprendizaje de las matemáticas

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar a información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

Las matemáticas a través del currículo

Presenta diversas estrategias prácticas y funcionales de aplicación de las matemáticas en las diversas materias.

Construcción de instrumentos de evaluación en matemáticas

Capacita técnicas para elaborar instrumentos de evaluación en matemáticas: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa sumativa).

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Diseño de actividades de andamiaje cognitivo dirigidas al razonamiento matemático

Capacita en la elaboración de actividades y técnicas didácticas que propician el andamiaje cognitivo a lo largo del aprendizaje de los conceptos y procesos matemáticos.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Aplicaciones en el campo de las matemáticas y la tecnología

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final. Enfoca el impacto de la tecnología.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de matemáticas

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de matemáticas y los criterios a considerar.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela elemental

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela secundaria

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar en interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan a la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico de estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.



Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

CIENCIA

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Estrategias para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencia en el nivel elemental

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Estrategias para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencia en el nivel secundario

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Técnicas de la investigación en ciencia con enfoque tecnológico

Capacita en las técnicas de investigación. Se enfatiza el aspecto de exploración y la acción de investigar como la comprensión profunda del problema en cuestión. Se ofrecen demostraciones en las habilidades necesarias: identificación de variables, propuesta, planificación y realización de experimentos, interpretación de datos; el desarrollo de explicaciones y modelos usando evidencias; y la extracción, discusión y presentación de resultados.

Creando significado del aprendizaje científico mediante el acercamiento Aprendizaje por Descubrimiento (Inquiry-Based Instruction)

Capacita en técnicas didácticas efectivas de aprendizaje por exploración, indagación, preguntas inquisitivas como medios para desarrollar las destrezas de razonamiento científico.

Creación y aplicación de materiales manipulables para reforzar los estándares académicos en el área de ciencias

Capacita en técnicas de creación y uso de recursos manipulables para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencias.

Planificación diaria en ciencia

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa del Departamento de Educación.

Neurociencias y su impacto en el desarrollo del discurso científico en los niños, considerando la relación con las materias básicas y otras materias

Capacita en tareas prácticas la relación entre las disciplinas que estudian el cerebro y el aprendizaje científico.

El aspecto lúdico del aprendizaje científico

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conocimientos y un desarrollo efectivo de las competencias. Se ofrecen ejemplos y prácticas que motivan al estudiante a la vez que provocan el aprendizaje.

Uso de organizadores gráficos en ciencias

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar la información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

Las ciencias a través del currículo

Presenta diversas estrategias prácticas y funcionales de aplicación de las ciencias en las materias curriculares.

Construcción de instrumentos de evaluación en ciencias

Capacita en técnicas para elaborar instrumentos de evaluación en ciencias: planilla de especificaciones para relacionar contenidos co-objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa sumativa).

CIENCIA NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Andamios didácticos para la atención individualizada en ciencias

Capacita en actividades que funcionan como andamios didácticos para la enseñanza diferenciada.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de ciencias

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de ciencias y los criterios a considerar.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela elemental: Integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en la solución de problemas

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela secundaria: Integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en la solución de problemas

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.



ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en estudios sociales

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en estudios sociales

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel secundario conforme los estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

La relación entre las estrategias lectoras con el aprendizaje de los estudios sociales: Destrezas comunes

Capacita en conceptos y destrezas comunes en ambas materias y se ejemplifican con situaciones de lectura en una secuencia didáctica, considerando los propósitos de las actividades de lectura y de estudios sociales. Se discuten las características de las tareas destinadas a enseñar contenidos referidos a los estudios sociales que comprometen las destrezas de lectoescritura.

Haciendo de los estudios sociales una disciplina de aprendizajes significativos

Capacita en la organización intencional del contenido de los estudios sociales para que resulte motivador e integrador de experiencias significativas a corto y largo plazo.

El juego como herramienta para el aprendizaje de los estudios sociales

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conocimientos y un desarrollo efectivo de las competencias y capacidades trabajadas para afrontar problemas y situaciones reales en las que el estudiante es el protagonista de la historia.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza

virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de los estudios sociales

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos para la solución de problemas hipotéticos de la sociedad. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante y en la presentación del proyecto como producto final.

El uso de organizadores gráficos en la enseñanza de los estudios sociales

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar a información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

La investigación-acción en los estudios sociales integrando la tecnología

Capacita en las técnicas de investigación-acción con énfasis en las tareas de grupos que colaboran en la búsqueda de documentación.

Uso de manipulables en la enseñanza de los estudios sociales

Presenta técnicas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo. Se muestran materiales, los conceptos asociados a ellos, la metodología para su aplicación, las materias primas, las herramientas y la tecnología para fabricarlos, de tal manera que al final cada docente participante tendrá consigo un paquete con los manipulables fabricados por él mismo junto con las notas de las actividades de aplicación de cada material.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan a la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

ESTUDIOS SOCIALES NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.



BELLAS ARTES NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

El canto, baile y teatro como medios para estimular los aprendizajes

Capacita en técnicas de uso del canto, baile y teatro para el desarrollo de destrezas y conceptos en todas las materias, por ejemplo: interpretación de piezas vocales en diferentes épocas y culturas; lectura e interpretación de canciones en grado creciente de dificultad; desarrollo corporal a través del baile; y el desarrollo socio emocional representando personajes teatrales.

Integración de la música con las artes del lenguaje

Capacita en las habilidades que se encuentran tanto en el discurso oral y escrito como en el discurso musical, tales como: ritmo, entonación, dinámica, cadencia, tono, métrica. Enfatiza la educación musical contribuye a la formación integral del estudiante por su repercusión en el desarrollo de la sensibilidad, creatividad y los valores éticos y culturales.

Presencia de las Bellas Artes en el desarrollo de destrezas en todas las materias curriculares

Presenta ejemplos y estrategias en las que se implementa las Bellas Artes en todas las materias curriculares.

El arte como herramienta para atender a los estudiantes con rezago instruccional, estudiantes con necesidades especiales y aprendices de español como segundo idioma

Ofrece ejemplos y prácticas guiadas utilizando diversas áreas de las Bellas Artes para el desarrollo de destrezas y conceptos de las materias básicas conforme las necesidades de estudiantes de educación especial, y aprendices de español como segundo idioma.

Cantar, bailar y actuar como indicadores de una cultura y clima escolar positivos

Capacita en las estrategias y actividades que posibilitan que las Bellas Artes reflejen la imagen de la cultura escolar. Enfatiza el rol protagónico de las Bellas Artes en la formación de una cultura escolar que refleja los talentos y posibilidades de toda la comunidad escolar.

Análisis e interpretación de datos para la toma de decisiones

Capacita en con ejemplos y prácticas la toma de decisiones basadas en datos como proceso científicamente razonado.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recurso digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

El arte como medio para estimular los aprendizajes de estudiantes de educación especial y aprendices de español como segundo idioma

Capacita en técnicas artísticas que contribuyen a superar destrezas relacionadas con los aprendizajes en las disciplinas básicas.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas sobre las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.





EDUCACIÓN ESPECIAL

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

La enseñanza de las estrategias lectoras dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales

Capacita en las estrategias de comprensión lectora medulares en el contexto de la trilogía de actividades para la enseñanza de la lectoescritura: antes, durante y después de la lectura. Servicio que prepara al docente para la transferencia a la sala de clases.

La tecnología como medio para atender los estudiantes con necesidades especiales

Ofrece alternativas viables para integrar la tecnología en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas.

Detección de dificultades de lectura y escritura: Alternativas para su tratamiento

Se exponen las causas de las dificultades en la lectura y escritura y las estrategias de intervención.

Discalculia: Alternativas para su tratamiento

Servicio que capacita en las dificultades numéricas con ejemplos y prácticas para la sala de clases.

Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales

Expone al análisis de datos sobre el aprendizaje y ofrece estrategias de assessment y rediseño de currículo conforme las necesidades específicas de los aprendices, considerando los de educación especial y estudiantes aprendices del español como segunda lengua, manejando centros de interés.

Modificaciones curriculares para estudiantes de educación especial

Se capacita en los conceptos y destrezas curriculares en las materias básicas que, conforme las necesidades de los estudiantes, se adaptan o acomodan de manera que resulten en una experiencia de aprendizaje efectiva. Se ofrecen ejemplos y prácticas transferibles a la sala de clases.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas sobre las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva habilitadora de buenas actitudes orientadas cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

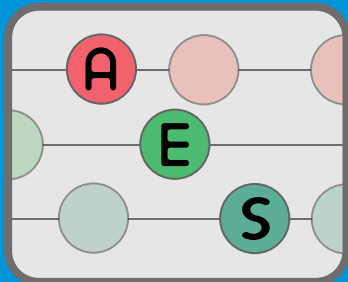
Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.



**OFRECIMIENTOS DETALLADOS
DE DESARROLLO PROFESIONAL
DIRIGIDOS A DISTRITO**



ABACUS
Educational Services



T - 787-309-2880 | 787-309-9550 | 787-378-7696 | E- aescpr@gmail.com | F - 787-716-7907



ESPAÑOL

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

¿Cómo se aprende a leer y a escribir?: Métodos y estrategias

Capacita en los procesos relacionados con la adquisición de la lectura y la escritura, las variables que intervienen en su desarrollo, las metodologías y estrategias efectivas que los promueven.

Métodos instruccionales en las estrategias de comprensión lectora

Capacita en los modelos explicativos del rol docente en la instrucción de la comprensión lectora más aceptados en la literatura científica. Se demuestran las estrategias en tres fases: instrucción directa, práctica guiada, andamiaje, participación y colaboración. Servicio que prepara al docente para la transferencia a la sala de clases.

La clase de español como comunidad de aprendizaje: Aprendizaje cooperativo

Capacita en las prácticas didácticas deseables para el desarrollo de un aprendizaje activo, participativo y colaborativo. Se ejemplifican las prácticas y estructuras de agrupación en tareas interactivas que estimulan la colaboración, la tolerancia, el diálogo. Se enfatiza en la planificación de las tareas de grupos.

La enseñanza de la redacción en el marco de la lectoescritura

Servicio que ofrece prácticas a partir de la comprensión de textos desde los cuales se generan actividades que propician diversos tipos de escritura: redacción dirigida, redacción creativa y prácticas para desarrollo ortográfico y gramatical.

Estrategias de lectoescritura y desarrollo gramatical

Capacita en la relación existente entre los procesos de comprensión y de redacción en función de los elementos gramaticales que contribuyen en estos dos procesos. Se ofrecen ejemplos y prácticas del aprendizaje gramatical a partir del texto.

Desarrollo de conceptos y destrezas de lectura y escritura

Se analiza el currículo, su secuencia y profundidad y se ofrecen prácticas ejemplares en los procedimientos de aprendizaje. Los docentes se exponen a prácticas ejemplares de lectoescritura que se transfieren a la sala de clases.

○ La lectoescritura compartida: Estrategias y métodos para su efectividad

Capacita en las técnicas y mejores prácticas de la lectura compartida interactiva en etapas tempranas e iniciales.

○ La enseñanza de los géneros literarios en el nivel secundario

Capacita en la didáctica de los géneros literarios, considerando los principales autores, sus obras y la relación en el fomento de las destrezas para el desarrollo de un lector competente.

La evaluación de la lectura: Construcción de instrumentos que miden el progreso en la comprensión lectora

Capacita técnicas para elaborar instrumentos de evaluación de la comprensión lectora: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con -objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad-, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa).

El aprendizaje de la comprensión lectora como una experiencia lúdica

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la lectoescritura, una mejor asimilación de los conocimientos y mejora las actitudes. Se ofrecen ejemplos de juegos en el contexto de la lectura, según el nivel, las necesidades e intereses.

Uso de organizadores gráficos para el desarrollo de la comprensión lectora

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar la información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos en el contexto de la comprensión lectora.

Técnicas de integración de los cinco componentes del lenguaje en el proceso lector: conciencia fonológica, descodificación, fluidez, vocabulario, comprensión

Se explicitan los cinco componentes del lenguaje que inciden en el proceso lector, presentando las principales técnicas para la enseñanza de cada uno de estos.

Detección de dificultades en la lectura y escritura: Alternativas de intervención

Se exponen las causas de las dificultades en la lectura y escritura y las estrategias de intervención a fin de evitar que estas impliquen retraso en la vida escolar.

Modelos para el desarrollo de la comprensión lectora en función de estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples

Se presentan técnicas de desarrollo del potencial intelectual y las habilidades de los estudiantes, mediante las disciplinas básicas, con atención a los estilos de aprendizaje y las inteligencias múltiples.

Elaboración de manipulables para la comprensión lectora utilizando recursos y materiales de bajo costo

Presenta técnicas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo. Se muestran materiales, los conceptos asociados a ellos, la metodología para su aplicación, las materias primas, las herramientas y la tecnología para fabricarlos, de tal manera que al final cada docente participante tendrá consigo un paquete con los manipulables fabricados por él mismo junto con las notas de las actividades de aplicación de cada material.

Planificación de la enseñanza en el área de español: Uso de mapas curriculares, estándares, calendario de secuencias, tareas de desempeño

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa sobre la planificación.

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

La enseñanza del español utilizando la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final. Ofrece ejemplos y prácticas sobre la metodología a partir de las experiencias de comprensión lectora.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de español

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de español y los criterios a considerar.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

Análisis contrastivo y comparativo del español e inglés en su estructura y vocabulario para entender la interferencia y apoyo de uno al otro en el dominio de la lectura y la redacción

Capacita con actividades de análisis comparativo y contrastivo entre el español y el inglés a fin de evitar la interferencia léxica y gramatical y lograr el pleno dominio de ambas lenguas.

Alternativas para trabajar con estudiantes aprendices de español como segundo idioma en las materias básicas

Capacita en principios y métodos del aprendizaje del español como segunda lengua.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.



ESPAÑOL NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.



INGLÉS

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Effective Reading Instruction in Elementary Level

Capacita en estrategias efectivas para la enseñanza del inglés en el nivel elemental.

○ Effective Reading Instruction in Secondary Level

Capacita en estrategias efectivas para la enseñanza del inglés en el nivel secundario.

○ Best Practices in the Teaching of English in the Elementary Level

Capacita en actividades dinámicas en las mejores prácticas en la enseñanza del inglés como segundo idioma en el nivel elemental considerando todas las áreas de adquisición de una segunda lengua: lectura, escritura, expresión oral y discriminación auditiva.

○ Best Practices in the Teaching of English in the Secondary Level

Capacita en actividades dinámicas en las mejores prácticas en la enseñanza del inglés como segundo idioma en el nivel secundario considerando todas las áreas de adquisición de una segunda lengua: lectura, escritura, expresión oral y discriminación auditiva.

Curriculum Alignment Based on Standards and Benchmarks

Ofrece oportunidades en actividades de alineación de materiales curriculares para el aprendizaje del inglés siguiendo estándares y expectativas.

Whole Language Approach to the Teaching of English as a Second Language

Ofrece los aspectos teóricos y prácticos sobre la enseñanza del inglés como segundo idioma a partir de la metodología Whole Language Approach.

Developing Phonemical Awareness, Decoding, Vocabulary, Fluency, and Comprehension in ESL Classroom

Presenta y capacita en las mejores prácticas en la enseñanza de los cinco componentes del lenguaje aplicados al aprendizaje del inglés como segunda lengua.

Lesson Plan and Performance Using Standards and Benchmarks, Curriculum Maps

Capacita en técnicas para elaborar instrumentos de evaluación: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con -objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad-, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa).

○ Writing Strategies in English as a Second Language in the Elementary Level

Capacita en estrategias básicas de aprendizaje de la escritura y redacción en inglés como segundo idioma en el nivel elemental.

○ Writing Strategies in English as a Second Language in the Secondary Level

Capacita en estrategias básicas de aprendizaje de la escritura y redacción en inglés como segundo idioma en el nivel secundario.

Neuroscience in Education: Braining-Up the English as a Second Language Lessons

Analiza y presenta aplicaciones teóricas y prácticas en tareas que relacionan las ciencias del cerebro con los procesos de aprendizaje de segundas lenguas.

Designing Games for Learning English as a Second Language

Demuestra técnicas en las que se utiliza el juego como herramienta para el desarrollo de las destrezas de aprendizaje del inglés como segundo idioma.

Inquiry-Based Learning in English as a Second Language

Capacita en técnicas didácticas efectivas para que el aprendiz desarrolle hábitos y actitudes inquisitivos de exploración y descubrimiento, utilizando el inglés como segunda lengua.

Conversational Approach in ESL Classroom

Capacita en técnicas efectivas para el desarrollo de destrezas conversacionales: comprensión auditiva y expresión oral.

Strategies to Engage Spanish Speaking Students with the English Language

Ofrece un repertorio de actividades prácticas, funcionales y significativas para involucrar y entusiasmar a los estudiantes en el aprendizaje del inglés como segundo idioma.

Dual Language Education: A Promising Model

Capacita en metodologías y prácticas en el marco del acercamiento Dual Language.

Using Graphic Organizers to Improve English as a Second Language Learning

Provee análisis y prácticas en el uso de los organizadores gráficos para el desarrollo los diversos componentes del lenguaje: comprensión lectora, gramática, vocabulario, redacción.

New Approaches to Bilingual Education

Ofrece análisis y prácticas recientes con evidencia científica sobre principios y métodos en los más relevantes acercamientos sobre la educación bilingüe.

Content, Concepts and Processes in the English as a Second Language Learning

Analiza el currículo, secuencia y profundidad de conceptos, destrezas y prácticas ejemplares en los procedimientos y metodologías de aprendizaje.

Contrastive Analysis between English and Spanish Considering Interference Levels

Capacita en las metodologías de aprendizaje del inglés como segunda lengua a partir de la comparación de estructuras, vocabulario y posibles interferencias entre ambas lenguas. Provee un cuadro comparativo útil para la enseñanza.

English Across the Curriculum

Capacita en actividades prácticas y dinámicas en las que se utiliza el inglés integrando las materias básicas.

Using Visual Aids and Manipulatives in ESL

Capacita en técnicas y prácticas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo, en integración curricular.

Differentiated Instruction Techniques Using Peer Learning Centers in English Class in Attention to Special Education Students and Spanish Second Language Learners

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Assessment, Evaluation and Curriculum Redesign

Expone al análisis de datos sobre el aprendizaje y ofrece estrategias de assessment y rediseño de currículo conforme las necesidades específicas de los aprendices, considerando los de educación especial y estudiantes aprendices del español como segunda lengua, manejando centros de interés.

Scaffolding Strategies in ESL

Presenta las técnicas didácticas que propician el andamiaje cognitivo, particularmente en actividades antes de la lectura: activación de conocimientos previos, presentación de vocabulario, entre otras.

Project Based Learning in the English Classroom

Ofrece ejemplos y prácticas sobre la metodología a seguir en el modelo Aprendizaje Basado en Proyectos en la clase de inglés como alternativa viable para el desarrollo de las destrezas lingüísticas.

Helping Students with Low Achievement in English

Capacita en estrategias de ayuda, con atención a estudiantes con necesidades especiales, acomodados y aprendices de español como segunda lengua, cuya lengua materna no es inglés.

The Net: An Interactive Tool for the Classroom

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

INGLÉS NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

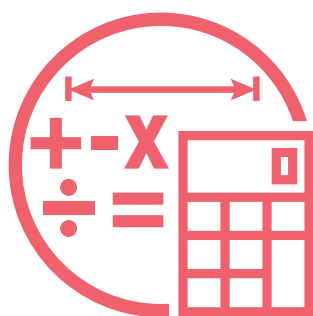
Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.



MATEMÁTICA

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en matemáticas del nivel elemental: Métodos y estrategias

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en matemáticas del nivel secundario: Métodos y estrategias

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel secundario conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Desarrollo de conceptos, destrezas y estrategias para la resolución de problemas: Aplicaciones matemáticas en proyectos de investigación-acción con énfasis en el uso de la tecnología

Analiza los conceptos, destrezas y procesos relacionados con la resolución de problemas y sus aplicaciones en proyectos de investigación-acción con énfasis en uso de la tecnología.

Los hábitos del aprendizaje matemático a lo largo de la escolaridad: Creando significado del aprendizaje matemático

Ofrece prácticas en un aprendizaje matemático basado en hábitos:

razonamiento, conjeturas, visualización, análisis, estimación, exploración, justificación y búsqueda de sentido. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Verbalización de procesos e interpretación de información gráfica como estrategias medulares del aprendizaje matemático

Ofrece oportunidades en actividades que involucran el uso de material gráfico y la expresión oral del lenguaje matemático para el dominio de los conceptos y destrezas.

Creación y aplicación de materiales manipulables para reforzar los estándares académicos en el área de matemáticas

Capacita en técnicas de creación y uso de recursos manipulables para el desarrollo de conceptos y destrezas matemáticas.

Planificación diaria utilizando mapas curriculares: Alineación de contenidos, objetivos, estándares y actividades de ejecución

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa sobre la planificación.

Integración de las destrezas lingüísticas en el aprendizaje de las matemáticas

Capacita en los aspectos teóricos y prácticos de la relación entre el dominio de las destrezas del lenguaje y aprendizaje de las matemáticas.

Neurociencias y su impacto en el desarrollo del razonamiento matemático

Capacita en el análisis de tareas prácticas de matemáticas, considerando la relación entre las ciencias del cerebro y el aprendizaje matemático.

El juego como herramienta para el aprendizaje matemático

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conceptos y destrezas.

El aprendizaje matemático basado en descubrimiento

Capacita en técnicas didácticas efectivas de aprendizaje por exploración, indagación, preguntas inquisitivas como medios para desarrollar las destrezas de razonamiento matemático, considerando la interrelación con materias básicas.

Uso de organizadores gráficos en el aprendizaje de las matemáticas

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar a información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

Las matemáticas a través del currículo

Presenta diversas estrategias prácticas y funcionales de aplicación de las matemáticas en las diversas materias.

Construcción de instrumentos de evaluación en matemáticas

Capacita en técnicas para elaborar instrumentos de evaluación en matemáticas: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con-objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad-, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa).

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Diseño de actividades de andamiaje cognitivo dirigidas al razonamiento matemático

Capacita en la elaboración de actividades y técnicas didácticas que propician el andamiaje cognitivo a lo largo del aprendizaje de los conceptos y procesos matemáticos.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP): Aplicaciones en el campo de las matemáticas y la tecnología

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final. Enfoca el impacto de la tecnología.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de matemáticas

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de matemáticas y los criterios a considerar.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

MATEMÁTICA NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela elemental

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela secundaria

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.



CIENCIA

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Estrategias para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencia en el nivel elemental

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Estrategias para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencia en el nivel secundario

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los mapas curriculares y estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Técnicas de la investigación en ciencia con enfoque tecnológico

Capacita en las técnicas de investigación. Se enfatiza el aspecto de exploración y la acción de investigar como la comprensión profunda del problema en cuestión. Se ofrecen demostraciones en las habilidades necesarias: identificación de variables, propuesta, planificación y realización de experimentos, interpretación de datos; el desarrollo de explicaciones y modelos usando evidencias; y la extracción, discusión y presentación de resultados.

Creando significado del aprendizaje científico mediante el acercamiento Aprendizaje por Descubrimiento (Inquiry-Based Instruction)

Capacita en técnicas didácticas efectivas de aprendizaje por exploración, indagación, preguntas inquisitivas como medios para desarrollar las destrezas de razonamiento científico.

Creación y aplicación de materiales manipulables para reforzar los estándares académicos en el área de ciencias

Capacita en técnicas de creación y uso de recursos manipulables para el desarrollo de conceptos y destrezas de ciencias.

Planificación diaria en ciencia

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa del Departamento de Educación sobre planificación.

Neurociencias y su impacto en el desarrollo del discurso científico en los niños, considerando la relación con las materias básicas y otras materias

Capacita en tareas prácticas la relación entre las disciplinas que estudian el cerebro y el aprendizaje científico.

El aspecto lúdico del aprendizaje científico

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conocimientos y un desarrollo efectivo de las competencias. Se ofrecen ejemplos y prácticas que motivan al estudiante a la vez que provocan el aprendizaje.

Uso de organizadores gráficos en ciencias

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar la información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

Las ciencias a través del currículo

Presenta diversas estrategias prácticas y funcionales de aplicación de las ciencias en las materias curriculares.

Construcción de instrumentos de evaluación en ciencias

Capacita en técnicas para elaborar instrumentos de evaluación en ciencias: planilla de especificaciones para relacionar contenidos con -objetivos de aprendizaje, tipos de preguntas y nivel de dificultad, todo en función del objetivo de la evaluación (diagnóstica, formativa, sumativa).

La instrucción diferenciada: Manejo de centros de interés, centro de interés entre pares y modelo de rotación

Servicio que capacita al docente en las mejores prácticas para organizar y planificar una instrucción diferenciada estructurada en centros de interés, centros de interés entre pares, modelo de rotación, con actividades que atiendan las necesidades y los intereses de los estudiantes, incluyendo aquellos con necesidades educativas especiales y estudiantes aprendices de segundas lenguas.

Andamios didácticos para la atención individualizada en ciencias

Capacita en actividades que funcionan como andamios didácticos para la enseñanza diferenciada.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) para la solución de problemas. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante en la presentación del proyecto como producto final.

Estrategias de enseñanza individualizada en la clase de ciencias

Capacita al docente en las prácticas de individualización considerando la situación particular del alumno. Se discuten ejemplos de tareas para aprendizaje individual en el área de ciencias y los criterios a considerar.

CIENCIA NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicios orientados a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela elemental: Integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en la solución de problemas.

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

○ El enfoque interdisciplinario STEM en la escuela secundario: Integración de la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas en la solución de problemas.

Capacita en estrategias prácticas para instaurar un currículo orientado a constituir el equipo STEM en la escuela que estimule el trabajo de conjunto entre las materias ciencia, matemática, tecnología e ingeniería para propiciar el interés y el gusto por las materias relacionadas, en el marco de las rutas ocupacionales.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.



ESTUDIOS SOCIALES

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en estudios sociales

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel elemental conforme los estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

○ Desarrollo de conceptos y destrezas en estudios sociales

Capacita en el aprendizaje de conceptos y destrezas del nivel secundario conforme los estándares. Demuestra prácticas ejemplares que se transfieren a la sala de clases.

Planificación diaria utilizando contenidos, objetivos, estándares y actividades de ejecución

Capacita en el análisis de conceptos y elementos involucrados en el diseño de los planes diarios, considerando las diversas variables que inciden en la planificación. Se enfatiza la política educativa sobre la planificación.

La relación entre las estrategias lectoras con el aprendizaje de los estudios sociales: Destrezas comunes

Capacita en conceptos y destrezas comunes en ambas materias y se ejemplifican con situaciones de lectura en una secuencia didáctica, considerando los propósitos de las actividades de lectura y de estudios sociales. Se discuten las características de las tareas destinadas a enseñar contenidos referidos a los estudios sociales que comprometen las destrezas de lectoescritura.

Haciendo de los estudios sociales una disciplina de aprendizajes significativos

Capacita en la organización intencional del contenido de los estudios sociales para que resulte motivador e integrador de experiencias significativas a corto y largo plazo.

El juego como herramienta para el aprendizaje de los estudios sociales

Capacita en el juego como una herramienta didáctica que fomenta el interés del estudiante por la materia y conlleva una mejor asimilación de los conocimientos y un desarrollo efectivo de las competencias y capacidades trabajadas para afrontar problemas y situaciones reales en las que el estudiante es el protagonista de la historia.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos.

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

El Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) en la enseñanza de los estudios sociales

Capacita en la estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos para la solución de problemas hipotéticos de la sociedad. Se enfatiza en el rol protagónico de estudiante y en la presentación del proyecto como producto final.

El uso de organizadores gráficos en la enseñanza de los estudios sociales

Capacita en la técnica de organizadores gráficos como medio de relacionar a información con elementos visuales. Se explica el uso y función de los diversos tipos de organizadores gráficos.

La investigación-acción en los estudios sociales integrando la tecnología

Capacita en las técnicas de investigación-acción con énfasis en las tareas de grupos que colaboran en la búsqueda de documentación.

Uso de manipulables en la enseñanza de los estudios sociales

Presenta técnicas de elaboración de manipulables utilizando recursos y materiales de bajo costo. Se muestran materiales, los conceptos asociados a ellos, la metodología para su aplicación, las materias primas, las herramientas y la tecnología para fabricarlos, de tal manera que al final cada docente participante tendrá consigo un paquete con los manipulables fabricados por él mismo junto con las notas de las actividades de aplicación de cada material.

ESTUDIOS SOCIALES NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.





BELLAS ARTES

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

El canto, baile y teatro como medios para estimular los aprendizajes

Capacita en técnicas de uso del canto, baile y teatro para el desarrollo de destrezas y conceptos en todas las materias, por ejemplo: interpretación de piezas vocales en diferentes épocas y culturas; lectura e interpretación de canciones en grado creciente de dificultad; desarrollo corporal a través del baile; y el desarrollo socio emocional representando personajes teatrales.

Integración de la música con las artes del lenguaje

Capacita en las habilidades que se encuentran tanto en el discurso oral y escrito como en el discurso musical, tales como: ritmo, entonación, dinámica, cadencia, tono, métrica. Enfatiza la educación musical contribuye a la formación integral del estudiante por su repercusión en el desarrollo de la sensibilidad, creatividad y los valores éticos y culturales.

Presencia de las Bellas Artes en el desarrollo de destrezas en todas las materias curriculares

Presenta ejemplos y estrategias en las que se implementa las Bellas Artes en todas las materias curriculares.

El arte como herramienta para atender a los estudiantes con rezago instruccional, estudiantes con necesidades especiales y aprendices de español como segundo idioma

Ofrece ejemplos y prácticas guiadas utilizando diversas áreas de las Bellas Artes para el desarrollo de destrezas y conceptos de las materias básicas conforme las necesidades de estudiantes de educación especial, y aprendices de español como segundo idioma.

Cantar, bailar y actuar como indicadores de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en las estrategias y actividades que posibilitan que las Bellas Artes reflejen la imagen de la cultura escolar. Enfatiza el rol protagónico de las Bellas Artes en la formación de una cultura escolar que refleje los talentos y posibilidades de toda la comunidad escolar.

Análisis e interpretación de datos para la toma de decisiones

Capacita en con ejemplos y prácticas la toma de decisiones basadas en datos como proceso científicamente razonado.

Uso de recursos tecnológicos en la enseñanza

Capacita en recursos didáctico-tecnológicos que tienen un gran potencial para la construcción del conocimiento, entre los siguientes: (1) Medios visuales y audiovisuales de imágenes móviles; por ejemplo: televisión, películas, videos, Internet. (2) Medios visuales estáticos como diapositivas, fotografías, retroproyector, etcétera (3) Medios sonoros: grabaciones, radio, discos compactos

La tecnología como renovación de los métodos de enseñanza

Capacita en el uso de las TIC en la educación: pizarra digital interactiva, mesas interactivas, tabletas, libros digitales, software específico de aplicaciones on line o actividades on line; los multimedia (televisión, películas, videos); plataformas de enseñanza virtual. Se capacita en la preparación de un plan de enseñanza por materias que refleje la integración sistemática de la tecnología.

Enseñando con la tecnología en los tiempos de los “nativos digitales”: Se enseña y se aprende a la vez

Servicio orientado a dar ejemplos con evidencias sobre las competencias digitales que traen los estudiantes. Se aclaran dudas sobre el uso de recursos digitales accesibles para enriquecer las materias básicas a fin de lograr el mejoramiento de todos los estudiantes.

La formación de un buen lector digital

Servicio que capacita al docente en las destrezas necesarias para ser competente en el manejo de información a través de los diversos medios.

El arte como medio para estimular los aprendizajes de estudiantes de educación especial y aprendices de español como segundo idioma

Capacita en técnicas artísticas que contribuyen a superar destrezas relacionadas con los aprendizajes en las disciplinas básicas.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

BELLAS ARTES NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinar el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.



EDUCACIÓN ESPECIAL

NIVEL ELEMENTAL Y SECUNDARIO

La enseñanza de las estrategias lectoras dirigida a estudiantes con necesidades educativas especiales

Capacita en las estrategias de comprensión lectora medulares en el contexto de la trilogía de actividades para la enseñanza de la lectoescritura: antes, durante y después de la lectura. Servicio que prepara al docente para la transferencia a la sala de clases.

La tecnología como medio para atender los estudiantes con necesidades especiales

Ofrece alternativas viables para integrar la tecnología en el proceso de aprendizaje de la lectoescritura y las matemáticas.

Detección de dificultades de lectura y escritura: Alternativas para su tratamiento

Se exponen las causas de las dificultades en la lectura y escritura y las estrategias de intervención.

Discalculia: Alternativas para su tratamiento

Servicio que capacita en las dificultades numéricas con ejemplos y prácticas para la sala de clases.

Avalúo, medición y evaluación de estudiantes con necesidades especiales

Expone al análisis de datos sobre el aprendizaje y ofrece estrategias de assessment y rediseño de currículo conforme las necesidades específicas de los aprendices, considerando los de educación especial y estudiantes aprendices del español como segunda lengua, manejando centros de interés.

Modificaciones curriculares para estudiantes de educación especial

Se capacita en los conceptos y destrezas curriculares en las materias básicas que, conforme las necesidades de los estudiantes, se adaptan o acomodan de manera que resulten en una experiencia de aprendizaje efectiva. Se ofrecen ejemplos y practicas transferibles a la sala de clases.

Modelo sistemático de integración familia-escuela

Capacita en estrategias viables que ayudan a incrementar y promueven la participación de la familia en varios ámbitos de la dinámica escolar: comunicaciones sobre el progreso de los hijos; participación en las actividades co-curriculares y extracurriculares; en la toma de decisiones de la escuela; en actividades estructuradas para que compartan con los maestros de sus hijos y como voluntarios que apoyan la escuela para la mejora y calidad del clima escolar.

Cinco acercamientos efectivos para la formación del carácter de los estudiantes

Capacita sobre cinco áreas con las que la escuela puede planificar intervenciones de probada eficacia para lograr una formación de carácter positivo: (1) acercamiento holístico del estudiante, (2) creación de comunidad escolar afectuosa, (3) enseñanza de valores a través del currículo, (4) análisis de situaciones en clases, (5) aprendizaje en servicio. Se ofrecen ejemplos y estrategias para cada acercamiento.

La disciplina escolar en el marco de la pedagogía restaurativa

Capacita al docente en estrategias para atender los problemas de disciplina de forma positiva y habilitadora de buenas actitudes orientadas a cambios constructivos. Se exponen ejemplos de prácticas efectivas con impacto en la conducta y el aprovechamiento de los estudiantes.

Procedimientos de mediación

Capacita en estrategias de prevención, resolución de conflictos. Incorpora herramientas de habilidades sociales y técnicas para el manejo de situaciones conflictivas, trabajando en tres ejes: empatía, escucha activa, comunicación asertiva y eficaz para transmitir emociones.

Estrategias para la creación de una cultura y clima escolar positivo

Capacita en el acercamiento Positive Behavior Interventions and Support con estrategias proactivas que requieren intervenciones que integran de forma sistémica los diferentes ángulos de la cultura y clima escolar.

Liderando el cambio: Retos en la creación de nuevos sistemas

Capacita en esfuerzos y estrategias que inciden y determinan el ejercicio de liderar. Se ofrecen ejemplos y se analizan situaciones y casos.

Metodologías de enseñanza universales versus metodologías específicas: Técnicas de observación

Capacita al personal de distrito en aspectos metodológicos y de contenidos válidos de aplicación en visitas a la sala de clases y talleres a maestros.

El Aprendizaje Basado en Proyectos como instrumento de investigación

Capacita en la estrategia de aprendizaje basado en proyectos con prácticas en sus aspectos de investigación y en integración con la tecnología.

El uso de datos para la toma de decisiones

Servicio que capacita en las mejores prácticas en el manejo de datos como parte de las rutinas de trabajo diarias en el campo de la educación. Se realizan ejercicios con datos cuantitativos y cualitativos.

**DOCENTES
EFECTIVOS**

**CATÁLOGO DE
DESARROLLO
PROFESIONAL**

SERVICIOS A ESCUELAS PÚBLICAS, DISTRITOS,
ESCUELAS PRIVADAS Y CONSORCIOS

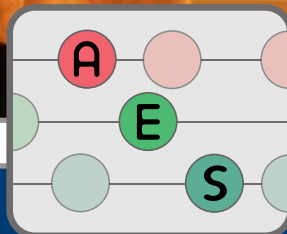
2017 - 2020

DOCENTES EFECTIVOS

CATÁLOGO DE DESARROLLO PROFESIONAL

SERVICIOS A ESCUELAS PÚBLICAS, DISTRITOS,
ESCUELAS PRIVADAS Y CONSORCIOS

2017 - 2020



ABACUS
Educational Services

Sufragado con Fondos Federales de Título II, Parte A y Título III, Parte A de la Ley de Educación Elemental y Secundaria de 1965 (ESEA) por sus siglas en inglés, según enmendada. Ahora ley Every Student Succeeds Act (ESSA)

www.abacusadvance.com

T - 787-309-2880 | 787-309-9550 | 787-378-7696 | E- aescpr@gmail.com | F - 787-716-7907